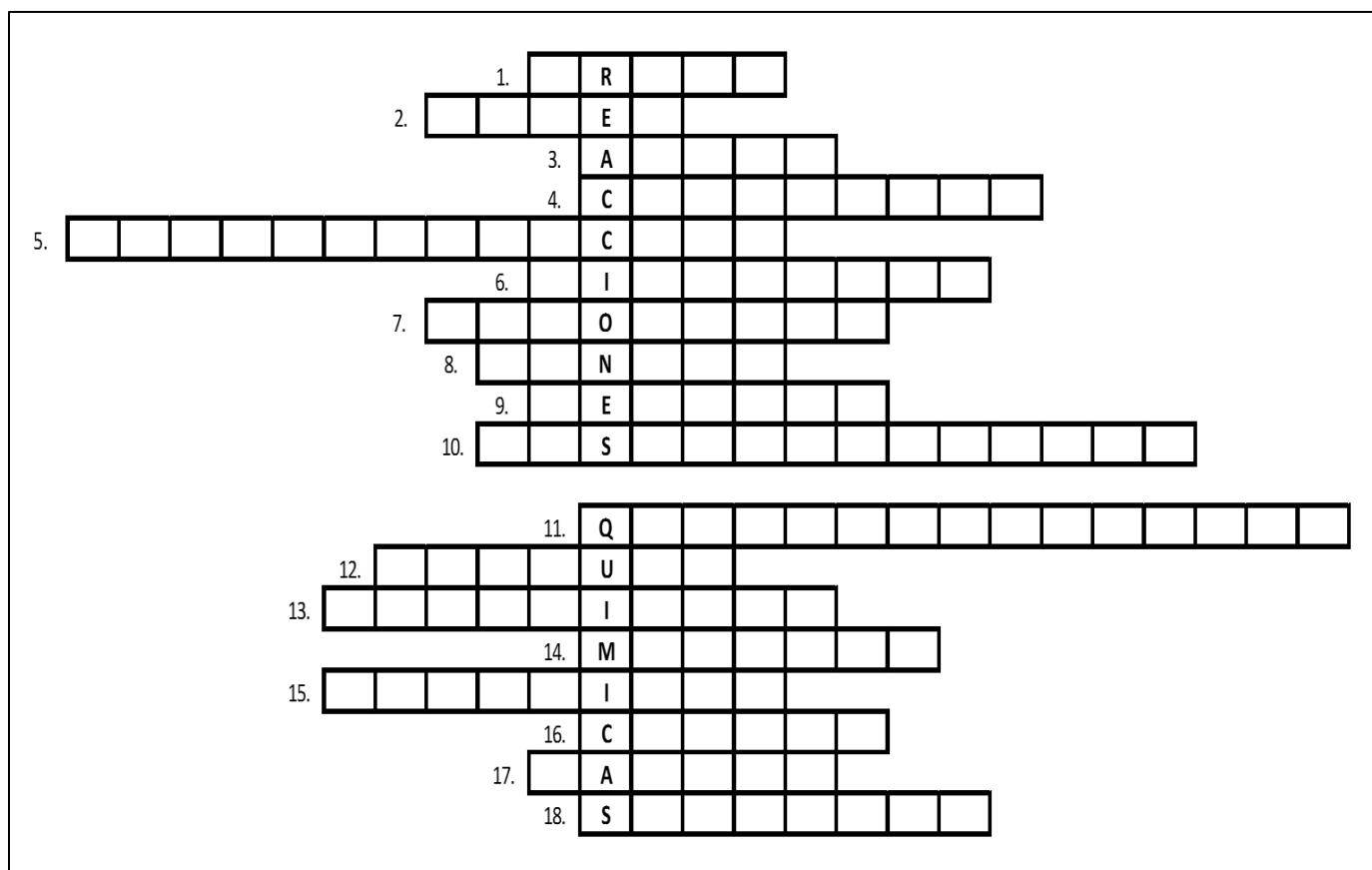




**EL PLAN DE MEJORAMIENTO SE DEBERA DESARROLLAR EN LA PLATAFORMA DE TEAMS DEL EQUIPO CORRESPONDIENTE A QUIMICA DE CADA CURSO, EN LA FECHA ESTIPULADA Y LA RESPECTIVA SUSTENTACION SE HARÁ POR MEDIO DE UN QUIZ VIRTUAL, EL CUAL SE ACTIVARÁ DESDE EL 13 AL 18 DE JULIO DEL PRESENTE AÑO EN LA MISMA PLATAFORMA.**

**ACTIVIDAD No. 01: INTEGREMOS CONCEPTOS QUIMICOS**

A lo largo del estudio de química has aprendido una serie de conceptos que ahora podemos recordar en el siguiente crucigrama.



1. Nombre que recibe una columna vertical de la tabla periódica
2. Átomo o grupo de átomos cargados positiva o negativamente.
3. Ion con carga negativa.
4. Tipo de enlace donde se comparte electrones.
5. Reacción entre un ácido y un hidróxido para formar una sal y agua.
6. Elemento constitutivo del agua.
7. Nombre que reciben los elementos del grupo 7<sup>a</sup> o VIIA.
8. Tipo de enlace donde hay transferencia de electrones.
9. Nombre que recibe una fila horizontal de la tabla periódica.
10. Tipo de reacción química en donde de un compuesto se puede obtener los elementos que lo conformaron.



11. Parte de la química que se ocupa del estudio de todos los elementos químicos.
12. Forma abreviada de expresar un compuesto.
13. Nombre que reciben los elementos de la tabla periódica que ocupan la región central de esta.
14. Parte más pequeña que conforma un compuesto.
15. Nombre que reciben los metales del grupo 1 o IA de la tabla periódica (plural).
16. Ion con carga positiva
17. Su teoría atómica explica la ley de la conservación de la masa
18. Tipo de reacción química.

**ACTIVIDAD No. 02: EJERCITÉMONOS EN NOMENCLATURA Y ECUACIONES:**

Uno de los temas de mayor importancia en química es la clasificación y reconocimiento de las sustancias, lo mismo que la identificación por su fórmula o por su nombre. En esta actividad reforzarás conceptos básicos de nomenclatura y consultarás las propiedades biológicas que tienen algunos de estos compuestos.

Con base en la información que aparece en el siguiente cuadro, contesta las preguntas:

1	2	3	4	5	6	7
<b>CO<sub>2</sub></b>	<b>LiOH</b>	<b>Zn(OH)<sub>2</sub></b>	<b>Cl<sub>2</sub>O<sub>7</sub></b>	<b>Ca(OH)<sub>2</sub></b>	<b>HClO</b>	<b>AlBr<sub>3</sub></b>
8	9	10	11	12	13	14
<b>P<sub>2</sub>O<sub>5</sub></b>	<b>Hg(OH)<sub>2</sub></b>	<b>HI</b>	<b>H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub></b>	<b>LiH</b>	<b>Na<sub>2</sub>O</b>	<b>Fe(OH)<sub>3</sub></b>
15	16	17	18	19	20	21
<b>NaOH</b>	<b>Ca<sub>3</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub></b>	<b>H<sub>3</sub>PO<sub>3</sub></b>	<b>Al<sub>2</sub>(SO<sub>3</sub>)<sub>3</sub></b>	<b>AuClO<sub>2</sub></b>	<b>Sn(OH)<sub>4</sub></b>	<b>H<sub>2</sub>O</b>
22	23	24	25	26	27	28
<b>OH<sup>-</sup></b>	<b>H<sub>2</sub>CO<sub>2</sub></b>	<b>Al(OH)<sub>3</sub></b>	<b>HCl</b>	<b>Li<sub>2</sub>CO<sub>3</sub></b>	<b>SnCl<sub>4</sub></b>	<b>H<sub>2</sub>Se</b>
29						
<b>HIO<sub>4</sub></b>						

1. Formula la ecuación para obtener la sustancia de la casilla 18 \_\_\_\_\_
2. Nombre de la sustancia de la casilla 29 \_\_\_\_\_
3. ¿Qué casillas contienen los reactivos para obtener el compuesto de la casilla 26? \_\_\_\_\_
4. Escribe los números de las casillas que contienen fórmulas de óxidos ácidos. \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo reaccionan las sustancias de las casillas 1 y 21?, escribe la ecuación correspondiente.  
 \_\_\_\_\_
6. Escribe los números de las casillas que contienen fórmulas de hidróxidos: \_\_\_\_\_



**COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO I.E.D.**  
"La educación, un proceso de investigación y construcción del proyecto de vida"  
**AREA DE CIENCIAS NATURALES – QUIMICA**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO II PERIODO – GRADO DECIMO**  
**Mary Esnit Ardila H.**



7. Identifica las sales que aparecen en el cuadro, clasificalas y escribe su nombre.

---

---

---

8. Formula la ecuación para obtener la sustancia de la casilla 16. \_\_\_\_\_

9. Escribe una frase que relacione las casillas 5 y 22 \_\_\_\_\_

---